

En France, il manque 20 000 ingénieurs chaque année (source Fédération Syntec-Ingénierie), avec un besoin de main-d'œuvre important quel que soit le domaine d'activité. La Région Auvergne-Rhône-Alpes a mis en place le Plan Région des ingénieurs et des techniciens pour développer l'offre de formation et augmenter de 25% le nombre d'ingénieurs et de techniciens formés à l'horizon 2028.

“ La création à Riom d'une nouvelle formation d'ingénieurs, pluridisciplinaire et innovante, consacrée à la transition écologique et aux mobilités durables, s'inscrit pleinement dans la stratégie de l'Université Clermont Auvergne, qui s'est donnée pour mission de "concevoir des modèles de vie et de production durables". Ce projet permet à la fois de renforcer notre pôle d'écoles d'ingénieurs, de préparer nos jeunes pour relever les défis du monde de demain et de contribuer à une dynamique territoriale avec un nouveau campus ●

Mathias Bernard
Président de l'Université Clermont Auvergne

“ Les formations dédiées à la transition écologique sont insuffisantes et ne permettent pas de faire face aux besoins des industriels pour les décennies à venir. Nos attentes se tournent aussi vers une formation avec une approche plus globale qui viendra combler un vide entre les hyper-spécialistes et les généralistes ●

François Lauprêtre
Directeur Activité Énergie INGEROP
et Président du Conseil
d'Administration
Clermont Auvergne INP

“ Créer une école des mobilités à Riom, c'est relever trois grands défis : un défi de territoire, en fédérant les acteurs locaux autour de grands projets d'innovation au service de la transition ; un défi d'avenir, en développant un écosystème tourné vers les formations d'avenir et l'innovation pédagogique ; enfin un défi de citoyenneté, avec l'ambition de former au sein d'un site remarquable réhabilité des citoyens soucieux du bien commun. Aux côtés de nos partenaires, nous sommes prêts à relever ces défis ! ●

Pierre Pecoul
Maire de Riom

“ Soutenir les formations d'excellence des écoles régionales pour répondre à la demande de nos entreprises et pour relever les défis de ce siècle est tout le sens du plan Région des ingénieurs et des techniciens. En formant les futurs experts de la transition écologique et des mobilités durables, la nouvelle formation est une formidable initiative au service de cette ambition ●

Catherine Staron
Vice-Présidente de la Région
Auvergne-Rhône-Alpes,
déléguée aux lycées,
à l'enseignement supérieur,
à la recherche et à l'innovation

“ Aujourd'hui Clermont Auvergne INP a un niveau de maturité qui permet de porter des projets de développement de formations d'envergure, en réponse aux enjeux de notre société et du monde économique tout en assurant la complémentarité de nos formations et spécialités d'ingénieurs. Développer la pluridisciplinarité, conforter la transition écologique, soutenir le développement de l'apprentissage et contribuer à la dynamique territoriale sont nos lignes guide ●

Sophie Commereuc
Directrice Générale Clermont Auvergne INP

“ Nous avons donc décidé de soutenir votre nouvelle formation d'ingénieurs car l'approche pédagogique proposée nous semble tout à fait pertinente pour répondre aux enjeux de la transition environnementale du secteur des transports et former les ingénieurs dont le ferroviaire a urgemment besoin ●

Michael Haddad
Directeur Innovation & Partenariats Alstom

OUVERTURE PRÉVUE RENTÉE 2027

- > Un cursus en école d'ingénieur en 3 ans, par la voie de l'apprentissage, en partenariat avec le Centre de Formation des Apprentis Formasup Auvergne
- > Un effectif de 30 diplômés/an
- > Des formations complémentaires certifiantes ou non pour les étudiants ou les professionnels
- > Un lien fort avec la Région Auvergne-Rhône-Alpes et son écosystème industriel, institutionnel et académique
- > Une formation ouverte sur l'international
- > Une pédagogie très novatrice pour une formation unique en son genre

CONTACT

Olivier Tribondeau
Directeur de projet
06 63 36 64 30
olivier.tribondeau@clermont-auvergne-inp.fr

© Shutterstock - Conception, réalisation, impression : alchimistes group

NOUVELLE FORMATION
D'INGÉNIEURS
À LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
ET AUX MOBILITÉS
DURABLES

FORMER
DES INGÉNIEURS
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
EXPERTS DE
LA MOBILITÉ



- ILS NOUS SOUTIENNENT -

Alstom - Fer de France - Fondation Clermont Auvergne INP - Ingérop - Institut Vedecom - Railenium - SNCF - Syntec - The Shift Project

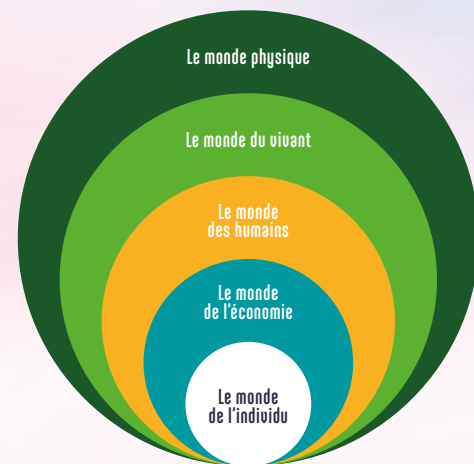
UNE FORMATION UNIQUE EN SON GENRE



La nouvelle formation à la transition écologique et aux mobilités durables, proposée par Clermont Auvergne INP et l'Université Clermont Auvergne intègre une approche innovante pour former les ingénieur-e-s qui créeront et exploiteront les mobilités de demain.

Les axes et principes ont été élaborés en concertation avec les futurs employeurs de nos diplômé-e-s en se projetant sur leurs besoins actuels et futurs.

Notre ambition est de former des ingénieur-e-s de la transition écologique et non à la transition écologique, avec une conscience citoyenne et environnementale.



SYSTÈME DE TRANSPORT
URBANISME
INTERMODALITÉ



Pour agir efficacement dans le monde, mieux vaut comprendre les différents mondes qui nous entourent.

C'est ce que nous proposons avec notre nouveau modèle d'apprentissage. Il repose sur des principes clairs :

- L'approche systémique
- L'engagement
- La responsabilisation
- Le pragmatisme : apprendre en faisant soi-même
- Le lien permanent avec le réel et la société

INGÉNIEURIE
SYSTÈME



MOBILITÉS
ACTIVES



TRANSPORTS
DÉCARBONÉS



Former un ingénieur de la transition écologique, c'est former :

Un ingénieur citoyen

- Conscient de sa responsabilité vis-à-vis de la société
- Soucieux de l'intérêt général
- Courageux et engagé

Un ingénieur permaculteur

- Développant une pensée complexe et holistique, nourrie par l'approche systémique
- Ayant renoué un lien sensible avec le vivant
- Avec un sens de l'observation affûté et une grande sensibilité aux signaux faibles

Un ingénieur créateur

- Créatif et innovant
- Capable d'accompagner des transformations
- Avec une forte culture scientifique et pluridisciplinaire
- Orienté vers l'action

Une réponse complète aux besoins socio-économiques

La mobilité est un enjeu majeur pour notre société et sera un axe prioritaire de notre formation. Nos diplômé-e-s devront :

1 Comprendre

la place de la mobilité et comment la rendre respectueuse de l'environnement et adaptée aux besoins de la société

2 Concevoir, construire et exploiter

les systèmes de transport adaptés les plus respectueux de l'environnement en développant :

- Les mobilités actives,
- Les systèmes de transport collectifs (train, métro, tramway, bus, etc.),
- Les infrastructures innovantes et les véhicules à faible impact,
- L'intermodalité,
- La logistique décarbonée

3 Innover et développer

les solutions vertueuses pour une mobilité à impact réduit :

- Electrification
- Matériaux
- Allègement
- Low-tech
- Automatisation
- Infrastructures

UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX NOUVEAUX BESOINS DES ACTEURS DE LA MOBILITÉ

Les ingénieur-e-s formé-e-s auront acquis des compétences qui leur permettront d'exercer les métiers liés à la transition écologique :

- systémicien
- ingénieur-e-s éco-concepteur
- responsable Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- manager de la décarbonation
- consultant en transition écologique etc.

PART DES MATIÈRES ENSEIGNÉES

NOUVELLE FORMATION À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET AUX MOBILITÉS DURABLES

- 37 % Professionnalisation
- 21 % Mathématiques Physiques / Chimie Sciences de l'ingénieur
- 16 % Sciences humaines
- 14 % Sciences de la Terre/Climat Sciences de la vie
- 8 % Management
- 4 % Langues

ÉCOLE D'INGÉNIEUR DE RÉFÉRENCE

- 48 % Mathématiques Physiques / Chimie Sciences de l'ingénieur
- 29 % Professionnalisation
- 8 % Management
- 6 % Sciences de la Terre/Climat Sciences de la vie
- 5 % Sciences humaines
- 4 % Langues

